



Plats och tid	Stadshuset, sessionssalen, kl. 08:15-11:55
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Arvid Persson (M)
Tid och plats för justering	Protokollet justeras digitalt senast 2026-03-20
Justerade paragrafer	31-43
Sekreterare	<hr/> Andreas Aspgren
Ordförande	<hr/> Maritha Meethz (S)
Justerare	<hr/> Arvid Persson (M)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2026-03-18
Datum när anslaget sätts upp	2026-03-20
Datum när anslaget tas ned	2026-04-13
Förvaringsplats för protokollet	Förvaras digitalt vid arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens kansli
Underskrift	<hr/> Andreas Aspgren



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 31	Ordföranden informerar	5
§ 32	Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar	6
§ 33	Ordförandeuppdrag avseende att skyndsamt analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola	7 - 10
§ 34	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	11 - 13
§ 35	Ansökan om varaktig vistelse utomlands	14 - 15
§ 36	Tillfällig flytt av del av anpassad grundskola	16 - 18
§ 37	Redovisning av meddelanden 2026-03-18	19 - 20
§ 38	Redovisning av delegationsbeslut 2026-03-18	21 - 25
§ 39	Information avseende trafikutredning mm av Örnässkolan	26
§ 40	Information avseende trafikutredning mm av kvarteret Ören	27
§ 41	Information avseende statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026	28 - 30
§ 42	Information avseende säkerhetsarbetet	31
§ 43	Information avseende personlig säkerhet	32



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Maritha Meethz (S)
Maria Müller (S)
Linnea Öberg (S)
Mehmet Tekin (S)
Kenneth Hemphälä (MP)
Jan-Anders Perdahl (V)
Johan Reimhagen (V)
Sana Suljanovic (M)
Arvid Persson (M)
Nicklas Kemppainen (KD)
Thomas Larsson (SD)
Fredrik Hjalte (L)

Frånvarande ledamöter

Arne Nykänen (C)
Kevin Thomassen (S)
Andreas Hedgren (S)

Tjänstgörande ersättare

Carola Lidén (C)
Ulf Nyström (S) §§ 31-39
Lena Aronsson (S) § 40-43
Eva Bergström (S)

Tjänstgör istället för

Arne Nykänen (C)
Kevin Thomassen (S)
Kevin Thomassen (S)
Andreas Hedgren (S)

Närvarande ersättare

Lena Aronsson (S) § 31-39
Åke Öström (S)
Niklas Olsson (V)
Sara Önneby Nordström (KD)
Ingrid Cannerfelt (SD)



Frånvarande ersättare

Angelica Lipkin (S)
Vakant (S)
Mia-Maria Engberg (MP)
Jenny Josefsson (V)
Emma Eavestone (M)
Isak Lockman (M)
Vakant (L)

Övriga

Maarit Enbuske

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör



§ 31

Ordföranden informerar

Ärendenr 2026/111-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Ordföranden informerar om Länsträff i Storforsen under föregående vecka där temat var framtid och framtidsutsikter.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 32

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar

Ärendenr 2026/112-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar om:

- Bedömning av läget avseende NIS2.
- Ordförandeuppdrag om familjecentral – stärkt samverkan med regionen.
- Förändringar gällande statsbidrag för maxtaxa som träder i kraft 2026-06-01.
- Skollagen som är alltmer omfattande.
- Regeringen har överlämnat åtta propositioner för en "Nya skolan"-reform.
- Aktuell Skolpolitik 26-27 augusti, Pite havsbud.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation – Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar, BUF Hid: 2026.492



§ 33

Ordförandeuppdrag avseende att skyndsamt analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola

Ärendenr 2026/51-1.1.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna förvaltningsdirektörens omhändertagande av ordförandeuppdraget avseende grundskolans socioekonomiska fördelningsmodell.

Reservationer

Sana Suljanovic (M), Arvid Persson (M) och Thomas Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningsdirektören fick 2026-01-21 § 1 i uppdrag av nämndsordföranden att skyndsamt analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola samt de kriterier som ligger till grund för fördelningen samt att återkomma med förslag på uppdaterade kriterier och fördelningsmodell.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen redovisar uppdraget avseende förskolan i april 2026.

Uppdraget för grundskolan har genomförts och förvaltningens analys visar att modellen ger en god spridning i fördelningen, vilket också bör vara verksamhetens målsättning. Arbetsmarknad- och utbildningsförvaltningen visar även möjlighet till eventuell revidering av modellen. Mot bakgrund av genomförd analys föreslår arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen att nuvarande fördelningsmodell bibehålls.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2026-03-04 § 17 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna förvaltningsdirektörens omhändertagande av ordförandeuppdraget avseende grundskolans socioekonomiska fördelningsmodell.



Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Sana Suljanovic (M), Arvid Persson (M) och Thomas Larsson (SD) föreslår att barn- och utbildningsnämnden ska besluta om att genomföra en översyn av kommunens modell för resursfördelning i skolorna i syfte att säkerställa att en större del av dessa resurser fördelas utifrån elevers faktiska och dokumenterade behov av särskilt stöd.

Ordföranden (S), Maria Müller (S), Kenneth Hemphälä (MP) och Johan Reimhagen (V) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag och Sana Suljanovic med fleras förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beskrivning av ärendet

Ordföranden i barn- och utbildningsnämnden uppdrog, i samband med barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-01-21, till förvaltningsdirektören att analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola. Uppdraget innebär att skyndsamt analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola samt de kriterier som ligger till grund för fördelningen samt att återkomma med förslag på uppdaterade kriterier och fördelningsmodell. Syftet är att säkra att resurser fördelas utifrån aktuella behov och förutsättningar.

Uppdragsgivaren beskriver att en socioekonomisk fördelning behöver svara mot ett aktuellt läge i omvärld och skola. I en föränderlig omvärld som ibland kan gå väldigt snabbt, förändras också förutsättningarna och behov för skolan/förskolans enheter. Det är därför angeläget att analysera nuvarande socioekonomisk fördelningsmodell och de kriterier som ligger till grund för den. Syftet är att säkra att de resurser som fördelas tillsätts utifrån aktuella förhållanden och förutsättningar så att de kommer enheter med störst behov till del.

Nuvarande modell

Den nuvarande modellen för den socioekonomiska fördelningen inom grundskolan ska säkerställa att resurser fördelas likvärdigt och behovsstyrt mellan grundskolorna. Modellen beslutades av barn- och utbildningsnämnden 2014-09-25 § 63. Modellen innebär att skolor med större socio-ekonomiska utmaningar kompenseras, så att elever ges likvärdiga möjligheter att nå kunskapsmålen. Socioekonomisk resursfördelning är ett verktyg för att skapa en mer likvärdig skola, genom att resurser fördelas olika mellan skolor beroende på



elevernas förutsättningar och behov. Detta innebär att två skolor med lika många elever kan få olika mycket resurser om elevunderlaget bedöms ha olika socioekonomiska förutsättningar. SKR beskriver att resursfördelningen bör baseras på faktorer som är tydligt kopplade till elevresultat. Vanliga indikatorer är:

- Föräldrars utbildningsnivå.
- Migrationsbakgrund.
- Hur länge eleven varit i Sverige.
- Familjesammansättning.
- Hushållets ekonomiska situation (till exempel försörjningsstöd).

SKR konstaterar att föräldrars utbildningsnivå är den faktor som starkast förklarar skolresultat i nationella studier. Grundskolan i Luleå beräknar socioekonomin på utländsk härkomst samt föräldrars utbildningsnivå då dessa faktorer har högst förklaringsvärde. En ytterligare reflektion är att flera av bakgrundsfaktorerna tangerar varandra eller samspelar, alltså att familjer med lägre utbildningsnivå oftare bär ekonomiskt bistånd i relation till familjer med högre utbildningsnivå. Därmed fångas även andra faktorer upp indirekt vid valet av bakgrundsfaktorerna utländsk härkomst och föräldrars utbildningsnivå. Ett 2-årigt medelvärde används i beräkningen för att minska på ryckigheten mellan åren

För 2026 uppgår medelvärdet per elev och skola till 6 594 kr/elev, minimivärde till 2 092 kr/elev samt maximivärde till 21 506 kr/elev. Luleås grundskola har därmed en god spridning i fördelningen, vilket också bör vara verksamhetens målsättning.

Möjlighet till reviderade kriterier

Modellen kan göras mer omfattande genom att stärka upp och omprioritera befintlig budget. Tidigare jämförelser har visat att vissa kommuner fördelar om upp mot 15 % av budget, medan andra knappt fördelar något socioekonomiskt. Luleå kommun fördelar i dagsläget 8,5 % inom grundskola. En justering till 15 % av budget till socioekonomisk fördelning så skulle det innebära cirka 87 mkr mot dagens cirka 51 mkr. En justering ner till 5 % skulle innebära ca 30 mkr.

Ett förslag till övervägande kan vara att utöka med ytterligare kriterier. Ekonomiskt bistånd (försörjningsstöd) har ett visst förklaringsvärde, om än något lägre, kan vara aktuellt att inkludera i Luleås modell.

Det finns även ett HDI-index (human development index) att tillgå kopplat till gruppen av elever som tillsammans med sina föräldrar är födda utomlands. Länder delas upp mellan lågt värde respektive högt värde, vilket bety-



der att för varje elev på skolan med utländsk härkomst utgör en datapunkt, antingen tillhörande gruppen utvecklade länder eller gruppen outvecklade länder.

Utökat stöd via stadsbidrag för stärkt kunskapsutveckling

Utöver den kommunala modellen får grundskolan ett stadsbidrag som fördelas utifrån antal elever och socioekonomi. Stadsbidraget består av två delar: tidiga insatser om cirka 13 miljoner och kvalitet och lärande om cirka 13 miljoner, som fördelas genom områdescheferna med god kännedom av skolornas behov och socioekonomisk status. Tidiga insatser fördelas till lågstadiet och kvalitet och lärande fördelas till f-9.

Sammanfattningsvis utifrån genomförd analys bedömer arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen att nuvarande socioekonomiska resursfördelningsmodell för grundskolan fyller sin funktion. Därmed föreslår förvaltningen ingen förändring av modell.

Dialog

Dialog är genomförd internt inom förvaltningen med ekonomer och ledningsgrupper.

Beslutsunderlag

- Ordförandeuppdrag avseende att skyndsamt analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola, BUF Hid: 2026.139
- Socioekonomisk fördelningsmodell med kriterier – grundskola, BUF Hid: 2026.394
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende ordförandeuppdrag avseende att skyndsamt analysera rådande socioekonomiska fördelningsmodell i förskola och skola, BUF Hid: 2026.393
- Barn- och utbildningsnämndens beslut 2014-09-25 § 63, BUF Hid: 2026.395
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2026-03-04 § 17, BUF Hid: 2026.435

Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen ledningsgrupp



§ 34

Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning

Ärendenr 2026/74-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisningen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Avdelningen för IT/administration genomför varje vecka registerkontroll för att säkerställa att alla skolpliktiga elever i Luleå kommun har en skolplacering. I ärenden där barn i skolpliktig ålder inte har någon skolplacering har all upplysning som varit möjlig att få fram, om barn i relation till ärenden om skolplikt och rätt till utbildning, dokumenterats.

Arbete pågår fortlöpande med att försöka etablera kontakt med vårdnadshavare gällande de elever som är folkbokförda i Luleå kommun men som inte har någon skolplacering i kommunen.

Utifrån kontroll med mätdatum 2026-02-12 finns det 13 pågående ärenden; sammanlagt fem flickor och åtta pojkar. Orosanmälningar till socialtjänsten är inlämnade. Skatteverket och Försäkringskassan underrättas i dessa ärenden. När Skatteverket bekräftar att eleven inte längre är folkbokförd i kommunen avslutas ärendet.

Utöver ovanstående ärenden har tre ärenden avslutats då eleverna registrerats som utvandrade.

Det har kommit två anmälningar till hemkommun om elever som inte fullgör skolplikten vid fristående grundskolor.

Från och med 2025 redovisas alla nya frånvaroutredningar som kommunala grundskolor påbörjat, till nämnden. Uppgifterna redovisas per skola, årskurs, antal elever och kön. Redovisningen sker med en månads eftersläpning. I januari månad har åtta frånvaroutredningar inletts i de kommunala grundskolorna.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2026-03-04 § 18 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisningen till handlingarna.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Enligt skollagen är alla barn som är folkbokförda i kommunen skolpliktiga. Skolplikt innebär att barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas där. Skolplikt gäller dock inte barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola.

Rätt till utbildning innebär att barn som omfattas av skolplikt har rätt till kostnadsfri utbildning. Reglerna om vilka som omfattas av skolplikten, om rätten till utbildning, om hur skolplikten ska fullgöras, om när skolplikten inträder, om tidigare skolstart, om när skolplikten upphör och om rätten att därefter fullgöra skolgång, om deltagande i utbildning samt om ansvaret för att skolplikten fullgörs finns i kapitel 7 i skollagen (2010:800).

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att om ett barns utlandsvistelse är längre än 6 månader eller en termin ska barnet inte omfattas av skolplikten under den tiden. Ansökan om varaktig vistelse utomlands, från vårdnadshavare krävs.

Dialog

Vid beredning av ärendet har dialog förts internt.

Beslutsunderlag

- Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2026.397
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2026.396
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2026-03-04 § 18, BUF Hid: 2026.436



Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 36

Tillfällig flytt av del av anpassad grundskola

Ärendenr 2026/86-2.6.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att del av anpassad grundskola, åk 7–9, tillfälligt flyttar till lokaler i anslutning till Porsöskolan. Flytten till Porsöskolan ska vara tillfällig och sker inför höstterminen 2026.

Sammanfattning av ärendet

I Tunaskolans lokaler har både grundskola f-9 och anpassad grundskola f-9 varit samlad sedan 2019. I Tunaskolans lokaler hade då åtgärder genomförts för anpassade grundskolans behov. Därefter har flera olika utredningar och lokalbehov tillgodosetts. Samtidigt har det skett en elevutveckling i anpassad grundskola. Från att ha haft relativt konstanta elevtal skedde en ökning 2022 som sedan fortsatt. Verksamheten har därefter fått allt svårare att möta aktuella lokalbehov. Tillfälliga lösningar med moduler har varit nödvändiga och kvarstår tills behov kan lösas i ordinarie lokaler. Lösningar med moduler är dock inte tillräckligt för att täcka behoven. En möjlig lösning är därför att en del av den anpassade grundskolan, cirka 30 elever i årskurs 7-9, från och med hösten 2026 tillfälligt flyttar till lediga lokaler i anslutning till Porsöskolan.

En första etapp av nybyggda lokaler på Tunaskolan bedöms vara färdig till hösten 2027. Då kommer nuvarande lokaler för bland annat kök och matsal vara i behov av ombyggnationer som beräknas vara klara 2028. En återflytt till Tunaskolan kan därför sannolikt ske 2028.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2026-03-04 § 20 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att del av anpassad grundskola, åk 7–9, tillfälligt flyttar till lokaler i anslutning till Porsöskolan. Flytten till Porsöskolan ska vara tillfällig och sker inför höstterminen 2026.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Ordföranden (S), Fredrik Hjalte (L), Kenneth Hemphälä (MP) och Jan-Anders Perdahl (V) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.



Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

I Tunaskolans lokaler har åtgärder genomförts för både grundskola f-9 och anpassad grundskola f-9 i syfte att kunna samla kommunens anpassade grundskola, sedan 2019. I Tunaskolan var inte alla då pågående byggetapper klara och en plan fanns för att ytterligare åtgärder i lokalerna skulle fortsätta. 2020, i samband med att Munkebergsskolan oplanerat behövde lämnas, flyttades eleverna från Munkebergsskolan till Tunaskolan. Det var en övergångslösning utifrån dåvarande behov och förutsättningar även om bland annat Tunaskolans kök och matsal ännu inte åtgärdats. 2021 beslutade kommunfullmäktige och barn- och utbildningsnämnden (BUN) att nya utredningar av skolstruktur skulle göras. Detta omfattade även Notviken och nya utredningar gjordes för såväl förskolor som grundskolor i området.

Efter utredningar och fördröjningar, främst gällande områdets förskolor kopplat till detaljplanefrågor, fattade BUN beslut 2024 om igångsättning för nybyggnation av etapp 1 på Tunaskolan. Under denna period, med start läsåret 2021/2022, började anpassade grundskolans elevantal att öka. Det var ett trendbrott efter att elevantalet varit relativt konstant under många år, en utveckling som är synlig även nationellt. Detta har inneburit att lokalerna på Tunaskolan fått allt svårare att möta behoven och verksamheten har arbetat med åtgärder för arbetsmiljön. Tillfälliga lösningar med moduler har använts och beräknas finnas kvar tills behov kan lösas i ordinarie lokaler.

Lösningar med moduler är dock inte tillräckligt för att täcka behoven. En möjlig lösning är därför att en del av den anpassade grundskolan, cirka 30 elever i årskurs 7-9, från och med hösten 2026 flyttar till lokaler i anslutning till Porsöskolan. Verksamheten har bedömt att yngre elevgrupper skulle ha svårare att klara de förändringar som en flytt medför och bedömer att årskurs 7-9 har bättre förutsättningar. Det har också skett med beaktande av de förutsättningar som finns, där lokalerna står tomma idag och samtidigt är en del Porsöskolans byggnad. Goda möjligheter finns till samverkan med Porsöskolan kring nyttjande av lokaler för praktiska och estetiska ämnen som trä/metall- och textilslöjd, matsal och personalrum. Idrottsundervisning bedöms också kunna lösas i området. Det finns även tillgängliga lokaler för ungdomsfritids. En viktig del av en tillfällig flytt av de berörda klasserna är möjligheten att bevara ett socialt nätverk mellan eleverna i skola- och fritidsverksamhet. Detta nätverk är betydelsefullt i elevernas skolgång, vidare i den anpassade gymnasieskolan. Samråd har genomförts med den lokala elevhälsan på anpassad grundskola. Elevhälsoteamet finner inte några omständigheter som talar mot den tillfälliga



placeringen av klasserna på Porsöskolan förutsatt att verksamheten är uppmärksam på den sociala utvecklingen i elevgruppen. Den anpassade grundskolans avsikt är därför att socialpedagogen finns i Porsöverksamheten under den tillfälliga vistelsen. Transporter till andra skolor för viss undervisning ser därför ut att kunna undvikas vilket är ett önskemål från verksamheten.

Flytten till Porsöskolan ska vara tillfällig. Tunaskolans första etapp kommer att ge lokaler för anpassad grundskola och för grundskolans årskurs f-3. Ny matsal och kök bedöms vara klart 2027. I etapp två kan nuvarande kök och matsal samt vissa andra ytor som frigörs i befintliga byggnader anpassas för resterande behov av personalrum, specialsalar, mötesrum med mera. Etapp två bedöms vara klar 2028 varpå återflytt till Tunaskolan kan ske.

Dialog

Dialog har skett i anpassade grundskolans verksamhet kring flytt. Lokalbesök är genomförda med bland annat representant från elevhälsan. En processplan är upprättad på anpassad grundskola där MBL har varit en viktig del i genomförandets första fas. Beslutet att föreslå den tillfälliga flytten för beslut i nämnden är fattat i LARS-gruppen på den anpassade grundskolan. I dialog tillsammans med skyddsombud har Porsöskolans samt anpassade grundskolans rektorer och områdeschef i grundskola genomfört risk- och konsekvensbedömningar. Inom måltider pågår ett arbete för att anpassa verksamheten till de nya förutsättningarna. Dialog med infrastruktur- och serviceförvaltningen sker löpande för att tillgodose behov av mindre anpassningar.

Beslutsunderlag

- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende tillfällig flytt av del av anpassad grundskola, BUF Hid: 2026.399
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2026-03-04 § 20, BUF Hid: 2026.438

Beslutet skickas till

Skolchef grundskola

Verksamhetschef resurscentrum



§ 37

Redovisning av meddelanden 2026-03-18

Ärendenr 2026/118-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2026-02-26 Skolverket	Dnr 2026/13-2.4.3.1 (Hid 2026.390) Beslut om statsbidrag för införande av ämnesbetyg för 2026
2026-02-24 Barn- och elevombudet	Dnr 2026/99-3.8.1.9 Begäran om yttrande gällande kränkande behandling av Avanskolan f-6 har inkommit.
2026-03-03 Diskrimineringsombudsmannen	Dnr 2026/106- 3.8.3.1 Begäran om yttrande gällande anmälan om diskriminering Sunderbyskolan har inkommit.
2026-02-13 Polismyndigheten	Dnr 2026/7-2.8.2.5 (Hid 2026.275) Polisanmälan stöld av skoldator vid Tunaskolan AUFs ärende, till områdeschef och rektor på aktuell skola för åtgärd
2026-02-26 Polismyndigheten	Dnr 2026/7-2.8.2.5 (Hid 2026.387) Polisanmälan stöld av fönsterruta vid Tallkronanskolan ISFs ärende, för kännedom till AUF områdeschef och rektor på aktuell skola
2026-02-26 Meta	Dnr 2025/307- 2.4.3.3 Luleå kulturskola har beviljats medel från META, 190 000 kr



2026-02-18 Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör	Dnr 2026/105- 2.5.1.2 Partnership agreement Ally Bothnian Arc learning and Youth Alliance
2026-02-27 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2019/141-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Nomp Plus från Selessia AB
2026-03-04 Skolchef grundskolan	Dnr 2026/2- 3.8.0.1 Lottning för placering vid skolenhet Tunaskolan förskoleklass
2026-02-27 Skolchef förskola	Dnr 2026/102-1.5.2.2 Svar på klagomål mot Vintergatans förskola Ge medicin i förskolan
2026-02-12 Områdeschef grundskolan	Dnr 2026/68-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Tunaskolan 4-9 Rätt till utbildning
2026-03-02 Områdeschef grundskolan	Dnr 2026/98-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Bergskolan, Kränkande behandling inkommit via Barn- och elevombudet
2026-03-06 Områdeschef grundskolan	Dnr 2026/103-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Anpassad grundskola, Tillsynsansvar och Trygghet och studiero
2026-02-23 Verksamhetschef Resurscentrum	Dnr 2026/96-1.5.2.2 Svar på anonymt klagomål gällande skolmåltider på förskolan Älven



§ 38

Redovisning av delegationsbeslut 2026-03-18

Ärendenr 2026/119-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
Biträdande Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör Dnr 2026/4-2.6.2.1 (Hid 2026.428) Delegationsbeslut lokalanpassning Mariebergsskolan	2026-03-04
Dnr 2026/4-2.6.2.1 (Hid 2026.429) Delegationsbeslut Örnässkolan fysiskal	2026-03-04
Dnr 2026/4-2.6.2.1 (Hid 2026.430) Delegationsbeslut Bergsprängarens förskola	2026-03-04
Dnr 2026/4-2.6.2.1 (Hid 2026.431) Delegationsbeslut Bergstadens förskola	2026-03-04
Dnr 2026/4-2.6.2.1 (Hid 2026.462) Delegationsbeslut Burströmska förskolan akustik anpassa	2026-03-09



Dnr 2026/13-2.4.3.1 (Hid 2026.335) Delegationsbeslut rekvirera statsbidrag - BUN 2026 gällande Lärarlönelyftet, Karriärstjänster, Fjärrundervisnings minoritetsspråk, kvalitetshöjande åtgärder i förskolan, Stärkt kunskapsutveckling, Läxhjälp, Papperslösa, Fortutbildning lärare-förskollärare, Lovskola, Läroböcker och lärarhandledningar, Säkerhetshöjande åtgärder, Lärarassistenter och Omsorg under kvällar-helger och Skolsociala team.	2026-02-23
Dnr 2026/13-2.4.3.1 (Hid 2026.336) Delegationsbeslut fördelning statsbidrag - BUN Inköp litteratur	2026-02-23
Avdelningschef HR/Ekonomi Dnr 2026/1-2.3.2.6 (Hid 2026.279) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Anpassad grundskola 1-9	2026-02-16
Avdelningschef IT/adm Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.280) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Anpassad grundskola	2026-02-16
Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.289) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Örnässkolan	2026-02-18
Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.297) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Innovitaskolan	2026-02-19
Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.298) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Hertsöskolan	2026-02-19
Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.383) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Stadsöskolan	2026-02-24
Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.450) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Sunderbyskolan	2026-03-05



Dnr 2026/12-3.8.1.2 (Hid 2026.460) 2026-03-09
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid
Stadsöskolan

Skolchef förskolan

Dnr 2026/14-3.8.1.1 (Hid 2026.325) 2026-02-20
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Charlottendals
förskola

Dnr 2026/14-3.8.1.1 (Hid 2026.333) 2026-02-23
Beslut om beviljad utökad vistelsetid

Dnr 2026/14-3.8.1.1 (Hid 2026.403) 2026-02-26
Beslut om beviljad ytterligare utökad vistelsetid vid Häll-
backens förskola

Dnr 2026/14-3.8.1.1 (Hid 2026.404) 2026-02-26
Beslut om beviljad ytterligare utökad vistelsetid vid Mun-
kebergs förskola

Dnr 2026/14-3.8.1.1 (Hid 2026.444) 2026-03-03
Beslut om beviljad ytterligare utökad vistelsetid vid Sol-
kattens förskola

Dnr 2026/14-3.8.1.1 (Hid 2026.461) 2026-03-09
Beslut om beviljad ytterligare utökad vistelsetid vid Kri-
stallens förskola

Skolchef grundskolan och anpassad grundskola

Dnr 2026/355-2.4.3.3 (Hid 2026.451) 2026-03-04
Beslut om att bevilja tilläggsbelopp för extraordinärt stöd
vid Nya Läroverket Svartösten

Dnr 2026/355-2.4.3.3 (Hid 2026.452) 2026-03-04
Beslut om avslag tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid
Innovitaskolan

Dnr 2026/355-2.4.3.3 (Hid 2026.453) 2026-03-04
Beslut om avslag tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid
Nya Läroverket Bergnäset



Dnr 2026/355–2.4.3.3 (Hid 2026.454) Beslut om avslag tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid Innovitaskolan	2026-03-04
Dnr 2026/355–2.4.3.3 (Hid 2026.455) Beslut om avslag tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid Innovitaskolan	2026-03-04
Dnr 2026/355–2.4.3.3 (Hid 2026.456) Beslut om att bevilja tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid Nya Läroverket Bergnäset	2026-03-04
Dnr 2026/355–2.4.3.3 (Hid 2026.457) Beslut om att bevilja tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid Nya Läroverket Bergviken	2026-03-04
Dnr 2026/355–2.4.3.3 (Hid 2026.458) Beslut om att bevilja tilläggsbelopp för extraordinärt stöd vid Innovitaskolan	2026-03-04
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.255) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan	2026-02-11
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.388) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Björkskataskolan	2026-02-26
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.389) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Björkskataskolan	2026-02-26
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.411) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Tunaskolan	2026-02-27
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.412) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Tunaskolan	2026-02-27
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.413) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Tunaskolan	2026-02-27



Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.440) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Boskataskolan	2026-03-02
Dnr 2026/2-3.8.1.1 (Hid 2026.441) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Boskataskolan	2026-03-02
Dnr 2026/5-2.4.3.3 (Hid 2026.299) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Köping kommun	2026-02-19
Dnr 2026/5-2.4.3.3 (Hid 2026.300) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Stockholm kommun	2026-02-19
Dnr 2026/5-2.4.3.3 (Hid 2026.385) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Skellefteå kommun	2026-02-25
Dnr 2026/5-2.4.3.3 (Hid 2026.386) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Kalix kom- mun	2026-02-26
Enhetschef Resurscentrum Dnr 2026/355-2.4.3.3 (Hid 2026.293) Beslut om avslag på tilläggsbelopp för extraordinärt stöd Antnässkolan	2026-02-18
Rektor Anpassad grundskola Dnr 2026/15-3.8.1.1 (Hid 2026.414) Delegationsbeslut om mottagande i anpassad grundskola	2026-02-26
Dnr 2026/15-3.8.1.1 (Hid 2026.415) Delegationsbeslut om mottagande i anpassad grundskola	2026-02-26



§ 39

Information avseende trafikutredning mm av Örnässkolan

Ärendenr 2026/114-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om trafikutredning mm av Örnässkolan. Följande redogörs för:

- Bakgrund till trafikutredningen.
- Konsekvenser av beslut och yttre förutsättningar.
- Nuläge och eventuella trafiklösningar.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation – Trafikutredning Örnässkolan, BUF Hid: 2026.490



§ 40

Information avseende trafikutredning mm av kvarteret Örnen

Ärendenr 2026/115-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om trafikutredning mm av kvarteret Örnen. Följande redogörs för:

- Bakgrund till trafikutredningen.
- Nuläge och framtid avseende trafik.
- Utvärdering av fem olika alternativ.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation – Trafikutredning kvarteret Örnen, BUF Hid: 2026.491



§ 41

Information avseende statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026

Ärendenr 2026/84-2.4.3.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling ska gå till att utöka huvudmannens resurser för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Syftet med statsbidraget är att huvudmän utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet ska stärka utbildningens kvalitet, så att alla elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Statsbidraget ska användas till utökade insatser utöver ordinarie verksamhet och är ett återkommande statsbidrag sedan ett antal år tillbaka.

För bidragsomgången 2026 uppgår statsbidraget för Luleås kommunala verksamhet 49 000 381 kronor, vilket ska användas till kostnader för insatser under perioden 1 januari–31 december 2026.

Statsbidraget riktas och prioriteras till tre utvecklingsområden:

- Tidiga insatser (f-3)
- Undervisningens kvalitet och tillgängliga lärmiljöer (hela verksamheten)
- Likvärdig utbildning – kompensatoriska insatser

Övergripande utvecklingsperspektiv som genomsyrar de tre utvecklingsområdena är likvärdighet, kompensatoriska insatser, tillgänglig utbildning, professionsutveckling, ledarskap och kontinuitet i skolpersonal.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



Beskrivning av ärendet

Statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling ska gå till att utöka huvudmannens resurser för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Statsbidraget hette tidigare Statsbidrag för likvärdig skola och är ett återkommande statsbidrag sedan ett antal år tillbaka.

Syftet med statsbidraget är att huvudmän utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet ska stärka utbildningens kvalitet, så att alla elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Statsbidraget ska användas till utökade insatser som stärker kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser utöver ordinarie verksamhet, det vill säga sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning.

För bidragsomgången 2026 uppgår statsbidraget totalt till 9 364 600 000 kronor, vilket för Luleås kommunala verksamhet genererar 49 000 381 kronor.

Bidraget för 2026 ska användas till kostnader för insatser under perioden 1 januari–31 december 2026.

Grundskolans prioriterade insatser för stärkt kunskapsutveckling

Vid ansökan av bidraget ska en plan upprättas där insatser beskrivs och redogörs för på vilket sätt insatsen stärker kunskapsutvecklingen för eleverna. Planen ska utgå från det systematiska kvalitetsarbetet och nulägesanalys. Berörda fackliga organisationer ska ha hörts innan planen upprättas, vilket har skett med grundskolans verksamhetsövergripande samverkansforum. Utifrån den dialogen slogs det fast att bibehålla långsiktigheten i satsningarna, enligt beskrivning nedan.

Statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling används till att behålla och utöka pågående insatser och för att genomföra nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Statsbidraget används främst för att behålla kontinuitet i de satsningar som tidigare gjorts inom ramen för statsbidraget. Det är i huvudsak insatser på skol- och klassnivå med fokus på tillgängliga lärmiljöer, tidiga insatser och undervisningens kvalitet. Statsbidraget används även till satsningar som kommer alla skolor till del, ett led i att bidra till likvärdig utbildning i kommunens grundskolor. Det används även till satsningar för att stärka pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete. Statsbidraget riktas och prioriteras till tre utvecklingsområden:

- Tidiga insatser (f-3)
- Undervisningens kvalitet och tillgängliga lärmiljöer (hela verksamheten)



- Likvärdig utbildning – kompensatoriska insatser (hela verksamheten)

Övergripande utvecklingsperspektiv som genomsyrar de tre utvecklingsområdena är likvärdighet, kompensatoriska insatser, tillgänglig utbildning, professionsutveckling, ledarskap och kontinuitet i skolpersonal.

Effekter av tidigare insatser har visat på ökad måluppfyllelse även på socioekonomiskt belastade skolor.



§ 42

Information avseende säkerhetsarbetet

Ärendenr 2026/82-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om säkerhetsarbetet. Följande redogörs för:

- Civil beredskap.
- Säkerhetsskydd (Rikets säkerhet).
- Brottsförebyggande/Skolsäkerhet.
- Beredskapsfrågor.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 43

Information avseende personlig säkerhet

Ärendenr 2026/117-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelseförvaltningen informerar om personlig säkerhet. Följande redogörs för:

- Rutin om man blir utsatt för otillåten påverkan med anledning av politiskt uppdrag.
- Vad som är otillåten påverkan.
- Generella tips för personlig säkerhet.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat.

Signed by: MARITHA CATRIN MEETHZ
Date: 2026-03-20 14:16:38
BankID refno: 019d0b63-b081-77fb-bcdb-f5cc9eefdce5



Ordförande: Maritha Meethz

Signed by: Carl Arvid Persson
Date: 2026-03-19 16:30:57
BankID refno: 019d06b8-7baf-7e40-a703-9ba7899ccea4



Justerare: Arvid Persson

Signed by: CARL PETER ANDREAS ASPGREN
Date: 2026-03-19 15:50:30
BankID refno: 019d0693-7bcf-7e56-b4e0-3a06d620a0e8



Sekreterare: Andreas Aspgrén