



Plats och tid	Sammanträdesrum Tor, Repslagargatan 6. Fredag 23 mars, kl. 08:15-16:00
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Thomas Söderström
Tid och plats för justering	Barn- och utbildningsförvaltningen, plan 6. Onsdag 28 mars 2018, kl. 12:00
Justerade paragrafer	29-47
Sekreterare	<hr/> Anna Nilsson
Ordförande	<hr/> Carina Sammeli
Justerare	<hr/> Thomas Söderström

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2018-03-23
Datum när anslaget sätts upp	2018-03-28
Datum när anslaget tas ned	2018-04-20
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningsförvaltningen
Underskrift	<hr/> Anna Nilsson



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 29	Remissvar - Vissa ändringar i regleringen om tillstånd att ta emot offentlig finansiering	5 - 6
§ 30	Samverkan i praktiken - information	7 - 8
§ 31	Strategi barn och unga - information	9 - 10
§ 32	Gemensamma mål för socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden	11
§ 33	Lönesättning inom barn- och utbildningsförvaltningen	12
§ 34	Skolchefen informerar	13
§ 35	Uppföljning av socioekonomi i förskolan	14 - 15
§ 36	Månadsrapport till och med februari månad 2018	16 - 17
§ 37	Revidering av resultatutjämningsfond (RUF)	18 - 19
§ 38	Motion om att uppmärksamma Nils Edén och hans koppling till Luleå	20 - 21
§ 39	Medborgarförslag om att bygga omklädningsrum vid Ersnässkolan	22 - 23
§ 40	Medborgarförslag om att sätta upp bås i dusch på skolor, idrottshallar och badhus för att förhindra trakasserier	24 - 25
§ 41	Framtagande av strategi och handlingsplaner för Barn och utbildningsförvaltningens arbete med nationella minoriteter	26 - 28
§ 42	Förbättrade möjligheter för elever att utveckla sitt nationella minoritetsspråk SOU 2017:91	29 - 30
§ 43	Granskning av elevhälsan i Luleå kommun	31 - 32
§ 44	Patientsäkerhetsberättelse 2017	33 - 34
§ 45	Tillägg till 4-kantens avtal	35 - 36
§ 46	Redovisning av delegationsbeslut mars 2018	37
§ 47	Redovisning av meddelanden mars 2018	38



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Carina Sammeli (S)
Peter Hedlund (S), §§ 29-40, 45-47
Daniel Smirat (S), §§ 29-37
Annelie Ahlbäck (S)
Daniel Magnusson (S)
Agim Sulaj (S)
Maria Müller (S)
Beatrice Eriksson (M)
Monica Carlsson (V)
Thomas Söderström (L)
Sara Önneby Nordström (KD)

Frånvarande ledamöter

Leif Wikström (S)
Fredrik Bruhn (S)
Joakim Nordstrand (MP)
Nihad Zara (M)

Tjänstgörande ersättare

Linnea Öberg (S)
Solveig Eriksson (S), §§ 29-32
Johan Eriksson (S), §§ 33-47
Åsa Gustafsson (S), §§ 38-47
Maria Wester (S), §§ 41-44
Jan Nyberg (MP)
Axel Hallqvist (M)

Tjänstgör istället för

Leif Wikström (S)
Fredrik Bruhn (S)
Fredrik Bruhn (S)
Daniel Smirat (S)
Peter Hedlund (S)
Joakim Nordstrand (MP)
Nihad Zara (M)

Närvarande ersättare

Johan Eriksson (S), §§ 29-32
Åsa Gustafsson (S), §§ 29-37
Maria Wester (S), §§ 29-40, 45-47
Joel Nordström (V)
Carina Anehagen (L)

Frånvarande ersättare

Björn Diamant (S)



Mehmet Tekin (S)
Evelina Rydeker (S)
Thomas Yliniemi (M)
Lynnita Bergström (C)

Övriga

Maarit Enbuske, skolchef, §§ 29-34
Sven Teglund, kvalitetsstrateg, § 29
Kerstin Wanhatalo Van Rijn, verksamhetsutvecklare IFO, §§ 30-32
Lisbeth Wiklund, områdeschef Familjesektionen, §§ 30-32
Raimo Roininen, verksamhetschef IFO, §§ 30-32
Nina Gotthold, kvalitetscontroller
Monica Karsbrink Lövbom, verksamhetschef grundskola, §§ 32, 43
Louice Stridsman, verksamhetschef grundskola, § 32
Marita Bergman Torneus, handläggare, § 33
John Larsson, HR-strateg, § 33
Åsa Gustafsson, ekonom, § 35
Gunilla Nilsson Suikki, verksamhetsutvecklare förskola, § 35
Jeanette Larsson, förskolechef, § 35
Helena Bergström, chef ekonomi/HR, § 36
Andreas Skarvö, ekonom, § 37
Carina Lundström, lokalcontroller, §§ 38-40
Viktoria Björklund, chef Flerspråkscentrum, §§ 41-42
Anne-Mari Angeria, samordnare, §§ 41-42
Gunvor Ek, enhetschef Elevhälsan, § 43
Christina Mitchell, skolsköterska, § 44
Anna Nilsson, handläggare



§ 29

Remissvar - Vissa ändringar i regleringen om tillstånd att ta emot offentlig finansiering

Ärendenr 2018/59-1.3.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta remissvaret som sitt eget.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Reservationer

Thomas Söderström (L) reserverar sig mot beslutet och inkommer med en skriftlig reservation. Axel Hallqvist (M) lämnar muntlig reservation.

Sammanfattning av ärendet

Luleå kommun har fått förmånen att svara på en remiss gällande Finansdepartementets promemoria (2018:800) om vissa ändringar i lagrådsremissen "Tillstånd att ta emot offentlig finansiering inom socialtjänsten, assistansersättningen och skollagsreglerad verksamhet". Tjänstepersoner från socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen har tillsammans med nämndsordföranden berett ärendet.

Luleå kommun anser att ambitionen att begränsa stora vinstdrivna koncerners omfattning inom välfärden är viktig. Den justering av lagrådsremissen som görs till förmån för mindre och ideella organisationer går därför helt i linje med kommunens uppfattning. Förutsättningarna ökar för olika aktörer att överväga ombildning av organisationsformen till förmån för icke-vinstdrivande, vilket kommunen föredrar.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att anta remissvaret som sitt eget.

Sammanträdet

Thomas Söderström (L) reserverar sig mot beslutet utan eget yrkande. Axel Hallqvist (M) reserverar sig mot beslutet utan eget yrkande.



Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Remissvar

Beslutet skickas till

Kommunledningsförvaltningen

Liberalerna reserverar sig mot remissyttrandet av följande skäl:

Luleå kommun ska vara en kommun som välkomnar alla olika fristående alternativ oavsett dess storlek och organisationsform.

Vi anser inte att Luleå kommun ska agera eller föredra för att begränsa vinst i något fristående bolag. Oavsett omsättning på ett företag så säger det ingenting om vilken kvalitet de levererar. När det gäller fristående alternativ så levererar de samma eller bättre kvalitet till samma eller lägre kostnad jämfört med en kommunal huvudman,

Remissvaret säger också att Luleå kommun vill att fristående alternativ och främst fristående förskolor ska ha organisationsformen icke-vinstdrivande.

Detta skulle vara förödande för valfriheten i Luleå då vi anser att detta skulle resultera i att fristående alternativ lägger ner sina verksamheter och Luleå kommun tar över som huvudman. Då försvinner mångfalden bland Luleås skolor.

Thomas Söderström (L)

Ledamot, barn och utbildningsnämnden



§ 30

Samverkan i praktiken - information

Ärendenr 2018/203-3.8.1.8

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna med ett godkännande.

Sammanfattning av ärendet

Samverkan i praktiken är ett 3-årigt gemensamt projekt för socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen. Målgrupp är elever i förskoleklass till elever i årskurs 7. Projektet startade i augusti 2017 och har två projektanställda medarbetare, en socialarbetare och en specialpedagog samt en projektledare tillika enhetschef inom barn och unga området, socialförvaltningen.

Bakgrunden till projektet är att forskning visar att barn och ungdomar som lämnar grundskolan med godkända betyg har stor påverkan på deras framtid. Förutom trygg hemsituation/familj är skolan den enskilt viktigaste skyddsfaktorn när det gäller risken att drabbas av psykisk ohälsa och olika former av sociala problem.

Syftet med projektet är att fånga upp tidiga signaler från barn och unga som riskerar framtida skolproblem. Idag när skolgången inte fungerar sätts i första hand pedagogiska insatser in, när sedan skolfrånvaro ökar görs anmälan till socialförvaltningen som i regel inte inleder utredning i ett sådant tidigt skede. Projektteamet ska vara en brygga mellan skola och socialtjänst, för att kunna ge rätt stöd till elev/förälder.

Projektet förväntas generera kunskaper kring förebyggande arbete i det långsiktiga perspektivet samt ge socialförvaltningen och skolan ökad kunskap om hur ett arbete med tidiga insatser ska organiseras för att vara framgångsrikt.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att lägga informationen till handlingarna med ett godkännande.



Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Projektansökan Samverkan i praktiken – ett projekt mellan skolan och socialförvaltningen för att främja skolnärvaro och goda resultat för alla barn

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp, verksamhetsutvecklare



§ 31

Strategi barn och unga - information

Ärendenr 2018/210-3.8.1.8

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningen att tillsammans med socialförvaltningen ta fram en gemensam Strategi för barn och unga.
- Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna med ett godkännande.

Sammanfattning av ärendet

2014 antog socialnämnden i Luleå en Strategi för barn och unga, utveckling av socialtjänstens arbete med barn och unga. Syftet med strategin är att vara ett underlag för vilken inriktning som socialtjänstens arbete med barn och unga ska ha de närmaste åren, med utgångspunkt från programmet Alla jämlika.

Några av grundtankarna i strategin är

- Ökad samverkan och strävan att ge insatser i ett tidigt skede
- Ökade möjligheter att snabbt få stöd för barn, ungdomar och deras föräldrar då det finns insikt och motivation, samtidigt som skyddsbehov beaktas på ett tryggt sätt
- Att sätta skolresultat i fokus för den sociala barnavårdens alla delar då forskning visar att goda skolresultat är den avgörande och starkaste skyddsfaktorn för barn och unga
- En samlad och flexibel öppenvård med fastställd verksamhetsidé och tydliga stöd- och behandlingsprogram
- Fokus på uppföljning och lärande på både individ-och gruppnivå.

Sedan 2014 har socialförvaltningen arbetat efter strategin barn och unga med handlingsplaner för förslagna åtgärder och vem som ansvarar för de olika delarna.

En översyn av strategin kommer att ske under 2018.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att lägga informationen till handlingarna med ett godkännande.



Sammanträdet

Ordförande föreslår ett tillägg om att uppdra till förvaltningen att tillsammans med socialförvaltningen ta fram en gemensam Strategi för barn och unga.

Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag med tillägg under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Strategi barn och unga

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp, verksamhetsutvecklare



§ 32

Gemensamma mål för socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden

Ärendenr 2018/209-1.3.3.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna

Sammanfattning av ärendet

Verksamhetscontroller Nina Gotthold och verksamhetsutvecklare IFO Kerstin Wanhatalo Van Rijn går igenom de gemensamma mål som barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden har tillsammans. Barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden arbetar i workshop fram gemensamma mål utifrån vad som framkommit vid respektive nämnds planeringsdagar.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att lägga informationen till handlingarna

Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

PP-presentation

Beslutet skickas till

Verksamhetscontroller, verksamhetsutvecklare IFO, verksamhetschefer grundskola, verksamhetschef förskola



§ 33

Lönesättning inom barn- och utbildningsförvaltningen

Ärendenr 2018/11-2.3.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Personalkontoret lämnar information till barn- och utbildningsnämnden inom följande områden:

- Aktuell lönepolitik, lönestrategi
- Arbetssätt vid nyanställning
- Lönestatistik

Beslutsgång

Ordförande föreslår att informationen läggs till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

PP-presentation



§ 34

Skolchefen informerar

Ärendenr 2018/54-3.8.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Skolchef Maarit Enbuske lämnar information till barn- och utbildningsnämnden i aktuella frågor.

- Nordiska ministrar inom utbildning besöker gymnasiet 18 april
- Residensskolan vann Pythagoras Quest i regionfinal 6:e gången i rad
- Digitala läromedel
- Samverkan Luleå – Boden 17 april
- Prao obligatorisk HT 2018
- Rekrytering inför hösten – temabilaga i april
- Återkoppling från tidigare information
 - Kosovo-besöket
 - Servicekontor
 - Kansliet
 - Serviceenheten flyttar in
 - Träffar med all personal i skolan

Beslutsgång

Ordförande föreslår att informationen läggs till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

PP-presentation



§ 35

Uppföljning av socioekonomi i förskolan

Ärendenr 2018/115-3.8.2.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

2017 infördes en socioekonomisk resursfördelningsmodell i förskolan i Luleå Kommun. 2 miljoner kr fördelades om mellan förskolorna baserat på 3 kriterier.

Parameter 2017	Belopp
Föräldrars utbildningsbakgrund (maximalt grundskoleutbildning)	(35 %)
Utländsk härkomst	(35 %)
Familjer som uppbär försörjningsstöd	(30 %)

2 miljoner kronor fördelades om på totalt 68 förskolor. 46 förskolor var givare i modellen och 22 förskolor var mottagare av socioekonomiska medel. Modellen inkluderar 9 st fristående förskolor, varav 7 st var givare och 2 st erhöll marginell tilldelning. Det var 10 st förskolor i Luleå kommun som tilldelades mer än 20 tkr per helår 2017.

En grov uppskattning är att 70 % har lagts på personalkostnader, 20 % har lagts på IT, 7 % har lagts på lekmaterial, undervisningsmaterial och böcker, resterande 3 % har lagts på övrigt.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att godkänna uppföljningen och lägga den till handlingarna.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden att godkänna uppföljningen och lägga den till handlingarna.



Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 17, 2018-03-01

Uppföljning socioekonomisk resursfördelning 2017 förskolan

Beslutet skickas till

Chef ekonomi, verksamhetschef förskola, verksamhetsutvecklare förskola



§ 36

Månadsrapport till och med februari månad 2018

Ärendenr 2018/163-2.4.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna månadsrapport januari – februari 2018.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens resultat för perioden januari till sista februari uppgår till 5,9 mkr, eller cirka 2 % av periodens kommunbidrag. Resultatet påverkas dock av att skolpaketet (tillfälliga pengar) utfallit positivt med drygt 1,3 mkr. Anledningen är att förvaltningen helt enkelt inte hunnit använda upp erhållna medel under perioden. Projektmedel för skolpaketet är utfördelade per skolform för att ge en bättre effektivitet. Nämndens resultat för perioden, exkluderat skolpaketet uppgår till 4,6 mkr eller 1,6 % av periodens kommunbidrag.

Barn- och utbildningsnämnden har liksom inför fjolåret ett krav om att effektivisera 1 % av verksamheten. 2018 är det redan reglerat i kommunbidraget. Barn- och utbildningsnämnden helårsprognos uppgår till 0,4 mkr. Årets helårsprognos motsvarar en positiv avvikelse mot tilldelat kommunbidrag på 0,02 %. Nuvarande prognos påvisar att barn- och utbildningsnämnden klarar effektiviseringen.

Resultaträkning, tkr	Periodens resultat jan – feb 2018	Periodens resultat jan – feb 2017	Resultat 2017
Verksamhetens intäkter	28 984	32 998	263 075
Verksamhetens kostnader	-313 866	-305 530	-1 955 885
Kapitalkostnader	-3 311	-4 287	-25 297
Nettokostnader	-288 193	-276 819	-1 718 107
Kommunbidrag	294 116	283 633	1 740 846
Resultat	5 923	6 814	22 739

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna månadsrapport januari – februari 2018.



Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Månadsrapport februari 2018

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 37

Revidering av resultatutjämningsfond (RUF)

Ärendenr 2018/157-3.8.0.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen beträffande revidering av resultatutjämningsfond till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Samtliga förvaltningar inom Luleå kommun har idag egna resultatutjämningsfonder. Barn- och utbildningsförvaltningen har även valt att använda interna utjämningsfonder. Det är främst för-, grund, och gymnasieskolor som haft möjligheten att fondera över- eller underskott i en egen fond.

En resultatutjämningsfonds funktion är att bidra till ökad flexibilitet i rektors och förskolechefens ekonomiska planering, men samtidigt minska på onödiga inköp inför bokslut (så kallad decembereffekt). En resultatenhet med ett positivt bokslut kan således fondera sitt överskott i fonden till nästkommande räkenskapsår. Om en resultatenhet istället stänger med ett underskott lagras även detta i fonden, dock som en skuld. För att stärka fondens funktion och främja likvärdigheten har förvaltningen beslutat att modifiera regelverket.

Beskrivning av ärendet

Fondens inneboende funktionalitet är att fungera kompletterande till förvaltningens resurstilldelningsmodell. Det innebär att förvaltningen fordrar primärt en ekonomi i balans och att endast i undantagsfall ge access till fondens komplementära funktion.

Ett första steg i att förbättra fondens funktion är att skriva av befintliga över- och underskott. Att nollställa fonderna möjliggör en omstart samt stärker likvärdigheten för rektorer och förskolechefer.

Fondens regelverk har också modifierats genom att nu även kunna fondera hela över- som underskott mellan åren, oavsett saldo. Fonden är dessutom knuten till den enskilda resultatenheten och inte till budgetansvarig. En gammal negativ resultatutjämningsfond kan även i vissa situationer ges möjlighet till att skrivas ned, dock i samråd med sin verksamhetschef och ekonom/controller. Exempel på situationer som kan tillåta en nedskrivning är



när rektorer byter resultatenhet mellan varandra eller när en nyrekrytering sker till en resultatenhet som redan har en skuld i sin fond.

Barn och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga informationen beträffande revidering av resultatutjämningsfond till handlingarna.

Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp, förskolechefer, rektorer grundskola, rektorer gymnasiet



§ 38

Motion om att uppmärksamma Nils Edén och hans koppling till Luleå

Ärendenr 2017/741-1.1.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- Avslå motionen avseende att namnge en skola efter Nils Edén.
- Inte lämna några synpunkter avseende att namnge gator och minnesmärken efter Nils Edén.

Reservation

Thomas Söderström (L) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Olofsson (L) och Thomas Söderström (L) har inlämnat en motion om att uppmärksamma tidigare statsminister och liberal partiledare Nils Edén och hans koppling till Luleå. De föreslår kommunfullmäktige besluta att på något sätt uppmärksamma Edéns gärningar och hans koppling till Luleå t ex genom ett minnesmärke, att namnge en skola eller gata.

När barn- och utbildningsförvaltningen namnger en skola så finns ofta en anknytning till platsen, stadsdelen eller liknande. Elevers delaktighet är viktig i sammanhanget och ett exempel på det är Sunderbyskolan. Skolan fick sitt namn när elever i Sunderbyn fick lämna förslag på namn och därefter rösta. Namnet har ju också en direkt anknytning till byns namn – Sunderbyn. Därefter har barn- och utbildningsnämnden beslutat om skolans namn

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att anknytning till platsen bibehålls i framtida beslut om namn på förskolor och skolor och att delaktighet bland elever prioriteras vid namngivning av skolor.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att avslå motionen avseende att namnge en skola efter Nils Edén samt att inte lämna några synpunkter avseende att namnge gator och minnesmärken efter Nils Edén.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att avslå motionen avseende att namnge en skola efter Nils Edén samt att inte lämna



några synpunkter avseende att namnge gator och minnesmärken efter Nils Edén.

Sammanträdet

Thomas Söderström (L) reserverar sig mot arbetsutskottets förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 12, 2018-03-01

Motion om att uppmärksamma Nils Edén och hans koppling till Luleå

Protokollsutdrag KF § 226, 2017-10-23

Beslutet skickas till

Kommunledningsförvaltningen, chef serviceenheten, lokalcontroller



§ 39

Medborgarförslag om att bygga omklädningsrum vid Ersnässkolan

Ärendenr 2017/625-1.5.2.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att

- Bifalla medborgarförslaget
- Uppdra till stadsbyggnadsförvaltningen att utreda möjlighet att tillskapa omklädningsrum med dusch i Ersnässkolan.

Sammanfattning av ärendet

Ett medborgarförslag angående byggnation av omklädningsrum vid Ersnässkolan har inkommit. Förslagsställaren anför att det vid utomhusidrott finns ett behov av ett omklädningsrum med dusch på skolan i anslutning till fritidsförvaltningens fritidsgård - Ankaret/Ersnäsgården.

Kommunfullmäktige beslutar 2017-09-14 att medborgarförslaget får ställas och att överlämna det till barn- och utbildningsnämnden för beredning och beslut.

Eleverna vid Ersnässkolan har idrott inomhus i Antnäs sporthall. Idrott utomhus som t ex skidåkning, terränglöpning och fotboll har de i Ersnäs. Barnen har inte någon möjlighet att byta om eller duscha i Ersnässkolan. De får använda en av fem wc för att vid behov byta om.

Förslagsställaren föreslår att omklädningsrum kan tillskapas i anslutning till Ankaret/Ersnäsgården där amatörteatern har logeutrymme. Fritidsförvaltningen hyr idag 120 kvm lokaler för föreningsverksamhet – Ankaret/Ersnäsgården och dessa lokaler samnyttjas med skolans fritidsverksamhet.

Barn- och utbildningsförvaltningen anser det angeläget att elever deltar i idrott både inomhus och utomhus. I anslutning till idrott är det av stor vikt att det finns möjlighet att duscha och byta om. Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiva till att tillskapa omklädningsrum med dusch i Ersnässkolan och föreslår därför att stadsbyggnadsförvaltningen utreder möjligheten att tillskapa omklädningsrum med dusch i Ersnässkolan.



Utredningen ska innehålla förslag till lokalisering av omklädningsrum med dusch i Ersnässkolan, kostnadsbedömning avseende investering och hyreskonsekvens samt tidplan för eventuell åtgärd. Samråd måste ske med fritidsförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen som båda är hyresgäster i Ersnässkolan.

Barn och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunstyrelsen besluta att bifalla medborgarförslaget samt uppdra till stadsbyggnadsförvaltningen att utreda möjlighet att tillskapa omklädningsrum med dusch i Ersnässkolan.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunstyrelsen besluta att bifalla medborgarförslaget samt uppdra till stadsbyggnadsförvaltningen att utreda möjlighet att tillskapa omklädningsrum med dusch i Ersnässkolan.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 13, 2018-03-01

Protokollsutdrag KF § 193, 2017-09-25

Medborgarförslag

Beslutet skickas till

Kommunledningsförvaltningen, avdelningschef fastigheter, stadsbyggnadsförvaltningen; förvaltningschef, fritidsförvaltningen; chef serviceenheten, lokalcontroller



§ 40

Medborgarförslag om att sätta upp bås i dusch på skolor, idrottshallar och badhus för att förhindra trakasserier

Ärendenr 2017/769-1.5.2.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att

- Bifalla medborgarförslaget
- Investering avseende omklädningsrum med bås i duschar i kommunens skolor, idrottshallar och badhus, planeras in i Luleå kommuns investeringsplan från och med 2019.

Sammanfattning av ärendet

Ett medborgarförslag om att sätta upp bås i duschar på skolor, idrottshallar och badhus har inkommit. Förslagsställaren anför att båsen skulle vara en hälsoinvestering för kommunen då de kan förhindra trakasserier mellan unga.

I dagsläget har inte kommunen någon investeringsplan för uppsättningar av bås. Problematiken är känd och vid de senaste renoveringarna av duschrum i skolan har bås monterats för ökad integritet (Råneåskolan, Tunaskolan, Hertsöskolan och på Björkskatan).

Barn och utbildningsförvaltningens förslag är att allt eftersom reinvesteringar/investeringar av omklädningsrum i kommunala lokaler sker, ska bås monteras. I projektanvisningar ska bås i duschrum ingå som standard i grundutförande.

Barn och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunstyrelsen besluta att bifalla medborgarförslaget och att investering avseende omklädningsrum med bås i duschar i kommunens skolor, idrottshallar och badhus, planeras in i Luleå kommuns investeringsplan från och med 2019.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunstyrelsen besluta att bifalla medborgarförslaget och att investering avseende omklädningsrum med bås i duschar i kommunens skolor, idrottshallar och badhus, planeras in i Luleå kommuns investeringsplan från och med 2019.



Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 14, 2018-03-01

Protokollsutdrag KF § 209, 2017-10-23

Medborgarförslag

Beslutet skickas till

Kommunledningsförvaltningen



§ 41

Framtagande av strategi och handlingsplaner för barn- och utbildningsförvaltningens arbete med nationella minoriteter

Ärendenr 2018/7-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden fastställer förslag 2 med föreslagna tillägg.
- Barn- och utbildningsförvaltningen återkommer till barn- och utbildningsnämnden med förslag på definition av väsentligt tvåspråkig förskola i Luleå kommun.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och utbildningsnämnden att i samråd med representanter för nationella minoriteter ta fram vision och strategier för hur arbetet med nationella minoriteter ska bedrivas inom hela barn- och utbildningsförvaltningen. Till visionen och strategierna kopplas arbete med handlingsplaner vilka kommer beslutas av skolchef.

Flerspråkscentrum har samordnat arbetet där representanter för nationella minoriteter deltagit i regelbundna samråd tillsammans med arbetsgruppen av tjänstepersoner där skolledare från olika skolformer samt studieadministrationen finns representerade. Alla synpunkter och förslag har beaktats och diskuterats vid samråden.

Samrådet är enigt om den vision och de strategier som framtagits utom gällande utvecklingen inom förskolan i språknoderna. Enligt lagen om nationella minoriteter (2009:724) ska en förvaltningskommun erbjuda förskola helt eller delvis på varje förvaltningsspråk. Luleå kommun siktar högre och kommer att erbjuda förskola helt eller väsentligt på förvaltningsspråken.

Representanter för nationella minoriteter önskar att Luleå kommun inte stannar vid att erbjuda förskola väsentligt på förvaltningsspråken utan även erbjuder förskola helt på förvaltningsspråken. Arbetsgruppen av tjänstepersoner anser att Luleå kommun bör stanna vid att erbjuda förskola väsentligt på förvaltningsspråken och ej utveckla helt enspråkig förskola.



Samrådet överlämnar två förslag på vision och strategier till barn- och utbildningsnämnden att besluta om:

Förslag 1 innehåller:

- En sammanställning av argument för utvecklingen av en enspråkig förskola som innefattar nationella minoritetsrepresentanternas synpunkter.
- Visions- och strategibild där det framgår att Luleå kommun erbjuder en helt enspråkig förskola i förvaltningsspråken.

Förslag 2 innehåller:

- En sammanställning av argument för utveckling av endast en väsentligt tvåspråkig förskola som innefattar tjänstepersonernas synpunkter inom arbetsgruppen.
- Visions- och strategibild där det framgår att Luleå kommun endast erbjuder en väsentligt tvåspråkig förskola i förvaltningsspråken.

Beslut om definition av väsentligt tvåspråkig förskola i visionen

I anslutning till beslut om förslag 1 eller förslag 2 önskar representanter för nationella minoriteter att barn- och utbildningsnämnden även beslutar om definitionen av väsentligt tvåspråkig förskola. I annat fall kan definitionen bli godtycklig och framöver ändras vid t. ex. byte av tjänstepersoner.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att beslutar vid sammanträdet om vision och strategier för arbetet med nationella minoriteter inom Barn- och utbildningsförvaltningen utifrån Förslag 1 eller Förslag 2 samt besluta vid sammanträdet om definitionen av väsentligt tvåspråkig förskola ska ingå i visionen.

Arbetsutskottet hänskjuter beslut i ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 23 mars.

Sammanträdet

Ordförande yrkar att barn- och utbildningsnämnden fastställer förslag 2 med tillägg enligt följande:

- Revidering av vision görs inom 4 år. Tvåspråkig förskola ska utvärderas inför revidering av vision. I utvärderingen ska särskilt belysas frågan om enspråkig förskola samt i kommande vision föreslå huruvida Luleå kommun ska komplettera visionen med även enspråkig förskola.



- Förvaltningen återkommer till barn- och utbildningsnämnden med förslag på definition av väsentligt tvåspråkig förskola i Luleå kommun.

Beslutsgång

Ordförande ställer förslag 1 och förslag 2 med föreslagna tillägg mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslag 2 med föreslagna tillägg.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 15, 2018-03-01

Vision, strategier och handlingsplan för arbete med nationella minoriteter

Argument för förslag

Förslag 1 Vision, strategier och handlingsplan – enspråkig förskola

Förslag 2 Vision, strategier och handlingsplan – tvåspråkig förskola

Beslutet skickas till

Skolchef, verksamhetschef förskola, verksamhetschefer grundskola, biträdande skolchef, chef modersmål Flerspråkscentrum, samordnare förvaltningsområdet Luleå kommun



§ 42

Förbättrade möjligheter för elever att utveckla sitt nationella minoritetsspråk SOU 2017:91

Ärendenr 2018/92-1.3.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta upprättat remissvar vilket tillstyrker utredningens förslag med vidföljande kommentarer kring konsekvenser att beakta.

Sammanfattning av ärendet

Luleå kommun tillstyrker utredningens samtliga förslag som nödvändiga för revitalisering av de nationella minoritetsspråken inom ramen för skolans undervisning. Det är mycket viktigt att förskola och skola ger goda förutsättningar att främja och utveckla språken hos barn och unga.

Lagen om nationella minoriteter trädde i kraft 2010 och antalet kommuner som ingår i förvaltningsområden för samiska, meänkieli och finska språken har ökat stadigt under de senaste tio åren. Förvaltningskommunerna bär ett stort ansvar och bidrar till att minoritetspolitiken efterlevs på lokal nivå.

I utredningen *Nästa steg? Minoritetspolitikens utveckling* (SOU 2017:60) konstaterades att brist på språkkunnig personal försvårar förvaltningskommunernas möjligheter att leva upp till skyldigheterna i lagen.

Minoritetslagen har inneburit att språkanvändarna kan använda språken i en mängd olika sammanhang i kontakt med kommunen. I vissa tjänster räcker att personalen kan muntligt svara på nationella minoritetsspråk men de flesta jobb kräver en bra läs- och skrivförmåga i nationella minoritetsspråk. Ur arbetsgivarsynpunkt behövs fler arbetssökande som har gymnasiekompetens i nationella minoritetsspråk. Det är mycket oroväckande att så få elever fortsätter att läsa språken på gymnasienivå. Om fler elever läser nationella minoritetsspråk i gymnasienivå säkerställs tillgången till kompetent personal långsiktigt och fler elever blir behöriga att läsa språken på högskolenivå.

Det krävs ett helhetsgrepp och en kraftfull statlig satsning för att säkerställa en långsiktig hållbar lärarförsörjning både för undervisning i och på de nationella minoritetsspråken.



Utredningens förslag får ett antal konsekvenser som kan leda till negativa följder och dessa behöver tas i beaktande inför genomförande. Ett ökat behov av pedagoger det redan är stor brist på, den omfattande undervisningstiden vilken leder till förlängd skoldag för elever, organisatoriska problem med schemaläggning och undervisningsgrupper samt ökade kostnader för skolskjuts är konsekvenser vilka i sin tur kan inverka negativt på tillgången till likvärdig undervisning och elevernas intresse för undervisning i nationellt minoritetsspråk.

Skolsystemet är en viktig del i revitalisering av språken, men kan inte ensamt bära hela frågan. Större statliga satsningar på att utbilda fler lärare i nationella minoritetsspråk och på andra områden kommer också att krävas för att målet med den nationella minoritetspolitiken ska kunna uppnås.

I remissvaret har Barnkonventionen beaktats.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att anta upprättat remissvar vilket tillstyrker utredningens förslag med vidföljande kommentarer kring konsekvenser att beakta.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att anta upprättat remissvar vilket tillstyrker utredningens förslag med vidföljande kommentarer kring konsekvenser att beakta.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 16, 2018-03-01

Remissvar Förbättrade möjligheter för elever att utveckla sitt nationella minoritetsspråk SOU 2017:91

Beslutet skickas till

Skolchef, biträdande skolchef, samordnare förvaltningsområdet Luleå kommun



§ 43

Granskning av elevhälsan i Luleå kommun

Ärendenr 2017/585-1.3.2.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden godkänner upprättat yttrande på revisionsrapport Granskning av elevhälsan.
- Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en strategi för att elevhälsan främst ska kunna verka förebyggande och hälsofrämjande.
- Barn- och utbildningsförvaltningen tydliggör elevhälsans uppdrag i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Sammanfattning av ärendet

Luleå kommuns revisorer har utifrån fastställd revisionsplan för år 2017 granskat kommunens elevhälsa. Syftet med granskningen har varit att belysa och bedöma om elevhälsans organisation och stöd till verksamheten är ändamålsenlig och i enlighet med skollag. Granskningen har genomförts genom dokumentstudier och intervjuer med nämndens ordförande och vice ordförande, förvaltningschef, chef för central elevhälsa, urval av rektorer och elevhälsopersonal på central och lokal nivå.

Elevhälsan inom förskola, grundskola och grundsärskola inom barn- och utbildningsförvaltningen är organiserad i en lokal elevhälsa och en central elevhälsa. Den lokala elevhälsan bygger på närhetsprincipen och består av kurator, skolsköterska, specialpedagog och/ eller speciallärare. Den centrala elevhälsan utgår från likvärdighetsprincipen och är en specialistenhet med ansvar för förskola, grundskola, grundsärskola och till viss del gymnasieskola.

Revisorernas slutliga bedömning är att elevhälsans organisation och stöd till verksamheten i stort är ändamålsenlig och i enlighet med skollagen. Dock visar resultatet att inriktningen på elevhälsans arbete inte främst är hälsofrämjande och förebyggande vilket skollagen föreskriver i kap 2 § 25.

Revisionen lyfter även att Luleå kommun i sitt systematiska kvalitetsarbete som inkluderar elevhälsan, inte gör någon särskild uppföljning av aspekter som berör elevhälsans förutsättningar och arbete. I nuvarande uppföljning av elevhälsan berörs endast uppföljning av kunskaps- och värdegrundsmålen.



Mot bakgrund av resultatet rekommenderar revisorerna Barn- och utbildningsnämnden att se över och utveckla arbetet inom två områden. Det första handlar om att till se att elevhälsans arbete främst ska vara hälsofrämjande och förebyggande (2 kap. 25 § skollagen) Det andra området avser att elevhälsan i det systematiska kvalitetsarbetet ska följas upp mer specifikt utifrån arbetet, till exempel vad gäller kompetensförsörjning och elevernas tillgång till elevhälsans kompetenser med mera (4 kap. 5 § skollagen).

Utifrån samlad bedömning och mot bakgrund av revision kommer Barn- och utbildningsnämnden ta fram en strategi för arbetet så att elevhälsan främst ska kunna verka förebyggande och hälsofrämjande.

Arbetet med att tydliggöra elevhälsans specifika uppdrag i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete är påbörjat.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden godkänna upprättat yttrande på revisionsrapport Granskning av elevhälsan. Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en strategi för att elevhälsan främst ska kunna verka förebyggande och hälsofrämjande. Barn- och utbildningsförvaltningen tydliggör elevhälsans uppdrag i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden godkänna upprättat yttrande på revisionsrapport Granskning av elevhälsan. Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en strategi för att elevhälsan främst ska kunna verka förebyggande och hälsofrämjande. Barn- och utbildningsförvaltningen tydliggör elevhälsans uppdrag i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 18, 2018-03-01
Revisionsrapport

Beslutet skickas till

KPMG, skolchef, biträdande skolchef, verksamhetschef förskola, verksamhetschefer grundskola, gymnasiechef, chef Centrala elevhälsan, chef Flerspråkscentrum, chef Kulturskolan.



§ 44

Patientsäkerhetsberättelse 2017

Ärendenr 2018/3-3.8.1.8

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner Patientsäkerhetsberättelse 2017.

Sammanfattning av ärendet

Syftet med patientsäkerhetsberättelsen är att vårdgivaren ska få bättre kontroll på patientsäkerhetsarbete och att Socialstyrelsen lättare kan utföra tillsyn av verksamheten. Det blir också enklare att ge andra intressenter tillgång till information om patientsäkerhetsarbete, exempelvis allmänheten, patienter, andra vårdgivare och patientorganisationer.

En patientberättelse ska beskriva verksamhetens patientsäkerhetsarbete under föregående kalenderår och vad vårdgivaren gjort för att identifiera, analysera och så långt som möjligt reducera risker i vården. Den ska också beskriva hur vårdgivaren arbetat för att minska antalet tillbud och negativa händelser. Patientsäkerhetsberättelsen är en del av det ledningssystem som vårdgivaren är skyldig att inrätta enligt Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete (SOSFS 2011:9). Vårdgivarens dokumentation av det systematiska patientsäkerhetsarbetet är grunden för patientsäkerhetsberättelsen.

Patientsäkerhetsberättelsen 2017 beskriver bland annat kompetensutveckling, avvikelshantering, rutiner och upprättade kvalitetsdokument samt eventuella vårdskador vid Centrala Elevhälsans medicinska insats i grund- och gymnasieskolan. Nio avvikelser har lämnats in under 2017. Merparten har varit synergiavvikelser där remissvar saknats från vårdgivare i Region Norrbotten och begäran av journalkopior har uteblivit utan förklaring. Ingen avvikelse av allvarligare karaktär har inkommit. Inga elever med vårdskador eller vårdrelaterade infektioner har rapporterats. Ingen avvikelserapport har föranlett Lex Maria anmälan.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att arbetsutskott godkänna Patientsäkerhetsberättelse 2017.

Arbetsutskottet beslutar att godkänna Patientsäkerhetsberättelse 2017. Paragrafen förklarades omedelbart justerad.



Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll, § 19 2018-03-01
Patientsäkerhetsberättelse 2017

Beslutet skickas till

Verksamhetschef hälso- och sjukvård grundskolan, verksamhetschef hälso- och sjukvård gymnasieskolan, barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 45

Tillägg till 4-kantens avtal

Ärendenr 2018/120-3.8.5.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner föreslagna ändringar i bilaga 2 i det kommunala samverkansavtalet om gymnasieutbildning för 4-kantens kommunala gymnasieskolor.

Sammanfattning av ärendet

Under 2017 beslutades i ledningsgruppen för 4-kantens gymnasiesamverkan att programvaran som hanterar de interkommunala ersättningarna mellan kommunerna skulle uppgraderas hos nuvarande leverantör IST.

- Förändringen av systemet föranleder att vissa rutiner måste förändras: övergång till månatlig fakturering
- fakturafilerna utgår från respektive ekonomisystem i kommunerna

Det leder i sin tur till att samverkansavtalets bilaga 2 måste ändras enligt beskrivning nedan:

Bilaga 2, sid 7, första stycket punkt 1-3 föreslås ändras enligt följande:

Tidplan gemensam fakturering interkommunala ersättningar från och med 2018

- 1) Kansliet tar fram/läser av underlag för interkommunala ersättningar månadsvis med start 15 mars 2018. Underlaget omfattar alla elever från kommuner utanför fyrkantensområdet som studerar vid skolor inom fyrkantensområdet med kommunen som huvudman och alla interkommunala elever från och till respektive kommun som studerar vid skolor inom fyrkantensområdet med kommunen som huvudman.
- 2) Ovanstående underlag kontrolleras av respektive kommun i systemet löpande så att underlagen är korrekta inför fakturering den 15:e varje månad. Respektive kommun meddelar kansliet via systemet eller i direkt kontakt med kansliet om eventuella ändringar i underlaget. Kansliet står som kontakt utåt till andra kommuner och gör eventuella rättelser i systemet.



- 3) Faktureringsunderlag/filer skickas senast den 15:e varje månad till respektive kommuns ekonomisystem för utskick.

Barn-och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden godkänna föreslagna ändringar i bilaga 2 i det kommunala samverkansavtalet om gymnasieutbildning för 4-kantens kommunala gymnasieskolor.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden godkänna föreslagna ändringar i bilaga 2 i det kommunala samverkansavtalet om gymnasieutbildning för 4-kantens kommunala gymnasieskolor.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll § 20 2018-03-01

Kommunala samverkansavtalet om Gymnasieutbildning för 4-kantens kommunala gymnasieskolor

Beslutet skickas till

Gymnasiechef, chef ekonomi



§ 46

Redovisning av delegationsbeslut mars 2018

Ärendenr 2018/193-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade delegationsbeslut för perioden till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Beslut fattade på barn- och utbildningsnämndens vägnar enligt 6 kapitlet 35 § kommunallagen.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisade delegationsbeslut för perioden till handlingarna.

Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Redovisning av delegationsbeslut mars 2018

Beslutet skickas till

BUF kansli



§ 47

Redovisning av meddelanden mars 2018

Ärendenr 2018/194-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden för perioden till handlingarna med ett godkännande.

Sammanfattning av ärendet

Meddelanden för perioden redovisas till barn- och utbildningsnämnden vid sammanträdet.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisade meddelanden för perioden till handlingarna med ett godkännande.

Beslutsgång

Ordförande ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

Redovisning av meddelanden mars 2018

Beslutet skickas till

BUF kansli