



Ledamöter och ersättare

ARBETSMARKNADS- OCH GYMNASIENÄMNDENS ARBETSUTSKOTT

Tid **tisdag 17 mars 2026 kl. 10:30**

Plats **Gymnasiebiblioteket, Storgatan 4, lokal S3013**

Upprop

Val av justerare

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Punkt	Rubrik	Ärendenr	Sida
1	Antal utbildningsplatser per program för Luleå Gymnasieskolas nationella program och sökbara introduktionsprogram 2026- 2027	2026/73	2 - 9



Antal utbildningsplatser per program för Luleå Gymnasieskolas nationella program och sökbara introduktionsprogram 2026-2027

Ärendenr 2026/73-3.8.5.1

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskott beslutar att fastställa antal platser på nationella program och sökbara introduktionsprogram i Luleå Gymnasieskola åk 1, läsåret 2026/2027, samt platser på det fjärde året på Teknikprogrammet, enligt följande:

Nationella program	Antal platser ht 25	Antal platser ht 26	Första-hands-sökande	Varav i nuläget ej behörig ¹
Barn- och fritidsprogrammet inriktning fritid och hälsa (BF fri)	23	25	41	11
Barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete (BF ped)	24	22	21	11
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	30	30	50	28
Ekonomiprogrammet (EK)	112	90	92	12
Ekonomiprogrammet idrottsprofil (EK-IDR)	58	60	50	2
El- och energiprogrammet (EE)	48	32	71	10
Estetiska programmet inriktning Bild (ES bild)	22	22	33	9
Estetiska programmet inriktning Dans (ES dans)	12	12	3	1
Estetiska programmet inriktning Musik (ES musik)	16	18	16	4
Estetiska programmet inriktning Teater (ES teater)	0	14	16	4
Frisör- och stylistprogrammet (FR frisör)	17	17	40	13
Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)	26	26	34	9
Hotell- och turismprogrammet (HT)	28	42	51	15
Industri tekniska programmet (IN)	28	30	24	7
International Programme (IP)	30	30	7	
Naturvetenskapsprogrammet (NA)	60	60	53	3
Naturvetenskapsprogrammet idrottsprofil (NA-IDR)	30	30	12	0
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	30	30	19	7
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	90	90	73	7
Samhällsvetenskapsprogrammet idrottsprofil (SA-IDR)	29	30	18	1
Spetsutbildning i matematik (Ma spets)	15	15	6	0
Spetsutbildning i fysik (Fy spets)	15	15	2	0
Teknikprogrammet (TE)	60	60	68	6

¹ Ett antal av dessa elever bedöms uppnå behörighet till slutlig antagning.



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	12	12	14	3
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	40	26	23	11
Totalt antal platser till nationella program	855	838		

Fjärde året på Teknikprogrammet (TE4)	Antal platser	Sökande
	20	Intresseanmälningar tas in fortlöpande. Ansökan sker senast 15 april.

Sökbara Introduktionsprogram (IM)	Antal platser ht 25	Antal platser ht 26
Programinriktat val BA (IMV BA)	2	2
Programinriktat val BF ped (IMV BF ped)	0	0
Programinriktat val RL (IMV RL)	2	2
Programinriktat val VF (IMV VF)	1	1
Programinriktat val VO (IMV VO)	6	2 ²
Yrkesintroduktion RL – måltidsbiträde (IMYRK RL)	10	0 ³
Yrkesintroduktion VO – vårdbiträde (IMYRK VO)	0	0
Totalt antal sökbara platser till IM	21	7

Beskrivning av ärendet

Antal sökande

Tidpunkt	Antal sökande från grundskolan i Fyrkanten (inkl anpassad grundskola)
Mars 2025	1776
Mars 2026	1677

Tidpunkt	Antal förstahandssökande till nationella program
Mars 2025	859 (716 Luleå-elever)
Mars 2026	838 (696 Luleå-elever)

Tidpunkt	Antal Luleå-elever ej behöriga till yrkesprogram
Mars 2025	178 (efter slutbetyg var 121 fortsatt ej behöriga)
Mars 2026	179

² Möjlighet till ytterligare individuellt planerade IMV-platser finns för elever som uttrycker intresse för utbildningen.

³ Utifrån elevers intresse kan elever tas emot på individuellt planerade IMY-platser.

**Process fram till förslag**

Processen med att ta fram förslag till antal platser per program pågår under hela läsåret, och går in i en intensiv fas när första sökomgången stängs i början av februari.

Hänsyn till en rad faktorer tas. Elevernas sökmönster, efterfrågan från arbetslivet, dialoger med branschråd, tillgång på platser för arbetsplatsförlagt lärande (APL) och skolans organisatoriska och ekonomiska förutsättningar där lokalförutsättningar är en viktig faktor.

Från hösten 2023 har skolhuvudmän tillgång till Skolverkets regionala planeringsunderlag. Där framgår vilka program som bör öka respektive minska inom gymnasieskola och Komvux. Planeringsunderlaget ger en översiktlig bild av kompetensbehov i Norrbotten och måste därför kompletteras med kontinuerlig information från det lokala arbetslivet. Efterfrågan på arbetskraft inom olika branscher varierar inom länet och förändring kan ske snabbt.

Skolledare processar och planerar förslagen med personal i sina skolenheter och i facklig samverkan. För yrkesprogram förs dialog med respektive bransch. Luleå Gymnasieskolas ledningsgrupp tar sedan fram ett helhetsförslag. Processen sker parallellt med bemanningsplaneringen och styrs av tidplanerna för Gymnasieantagning Nord och Fyrkantens gymnasiesamverkan.

Stora valmöjligheter för elever

Eleverna gör ett första val i januari-februari. Mellan 20 april och 11 maj är det omvalsperiod.

Elever har många valmöjligheter. De kan söka till program i hemkommunen och inom samverkansområdet. De kan också söka till kommunala gymnasieskolor i hela landet, och bli förstahandsmottagna som sökande om inte program/inriktning finns inom samverkansområdet. Dessutom kan de söka till alla fristående gymnasieskolor i landet. Fristående gymnasieskolor har riksintag och får ta emot sökande från hela landet.

Att föreslå en väl avvägd organisation kräver en omsorgsfull process där hänsyn till en rad faktorer tas. Under processen analyseras elevernas sökmönster, och flera olika simuleringar med antal platser/program görs.

Planering och dimensionering av gymnasial utbildning

Skolhuvudmän ska ta hänsyn till både ungas efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid beslut om utbud och dimensionering av gymnasieprogram. Kommuner ska samverka när utbildningar inom



gymnasieskolan och Komvux planeras, dimensioneras och erbjuds. Luleå Gymnasieskola strävar att, så långt det är möjligt, föreslå ökat antal platser på program som efterfrågas på arbetsmarknaden och minskat antal platser på program där efterfrågan inte är lika tydlig.

Luleå kommun samverkar om gymnasieutbildning med Boden, Piteå och Älvsbyn (Fyrkantens gymnasiesamverkan). Skolverkets regionala planeringsunderlag är till hjälp när skolhuvudmän ska bedöma hur dimensionering av utbildningsplatser. Underlaget, tillsammans med övriga underlag från lokalt och regionalt arbetsliv, visar på ett behov att öka antal utbildningsplatser på flera yrkesprogram. Det är också en tydlig politisk vilja i Luleå kommun att öka utbildningskapaciteten på yrkesprogram där efterfrågan är stor.

Här nedan följer kommentarer kring några program, främst där förändringar i volym jämfört med ht 2026 föreslås.

Ekonomiprogrammet

Ekonomiprogrammet (EK), som är Luleå Gymnasieskolas största program, har under ett antal år varit väldigt populärt bland de sökande. Programmet är fortfarande populärt, men söktrycket har minskat. I mars 2025 sökte 125 elever EK på kv. Hackspetten, och nu i mars 2026 var antal förstahandssökande 91. EK inom Idrottsgymnaset har också en viss minskning av antal förstahandssökande. Utifrån detta föreslås att EK på kv. Hackspetten minskar antal klasser från fyra till tre, medan EK inom Idrottsgymnaset även fortsättningsvis tar emot två klasser.

El- och energiprogrammet

Intresset för utbildningen är fortsatt stort bland de sökande. I mars 2025 var antal förstahandssökande 81, och i mars 2026 är antal förstahandssökande 71. De senaste två läsåren, 24-25 och 25-26, har programmet tagit emot 48 elever i åk 1, vilket är en rejäl ökning från tidigare år då volymen var 32 platser/år.

Inför hösten 2026 föreslås 32 platser. Motivering till att minska antalet platser jämfört med 25-26 är följande:

Säkerställa APL-platser med god kvalitet

Två år med ökat elevantal har medfört utmaningar att säkerställa kvalitativa APL-platser till samtliga elever. Branschen lokalt har ett begränsat antal platser. Ansvariga skollärare har en bra samverkan med branschen, och det finns en samsyn om att det är nödvändigt att begränsa antalet platser till 32 läsåret 26-27 för att antalet APL-platser ska räcka.

*En föränderlig arbetsmarknad*

Eftersom arbetsmarknadens behov varierar, är det svårt att med säkerhet bedöma hur stort arbetskraftsbehovet kommer att vara om tre år. För att skapa stabilitet i verksamheten och undvika överbyggnad av kapacitet är det rimligt att minska antal platser i åk 1 läsåret 2026-/2027.

Nya lokaler och flera nya lärare

Inför höstterminen 2026 flyttar El- och energiprogrammet in i nya lokaler i kvarteret Falken. Ett intensivt arbete med att bygga upp verksamheten i de nya lokalerna stundar. Volymökningen tillsammans med en generationsväxling gör att programmet har en till stora delar ny lärarkår. För att bibehålla en god kvalitet, fortsätta utveckla programmet, och ge både elever och personal en trygg start i de nya lokalerna föreslås att antal platser begränsas till 32 kommande läsår.

Om programmet fortsättningsvis har ett bra söktryck finns goda möjligheter att läsåret 2027/2028 föreslå att åter öka elevantalet. Det förutsätter en god tillgång på APL-platser och en fortsatt bra efterfrågan från branschen.

Estetiska programmet

Estetiska programmet (ES) i Luleå erbjuder fyra inriktningar. Inför hösten 2026 är söktrycket bra till inriktningarna Bild, Musik och Teater. Extra glädjande är det stabila söktrycket till inriktning Teater, som inför ht 2025 hade få sökande.

Söktrycket är i år svagt till inriktning Dans, med i nuläget endast 3 förstahandssökande. Det finns dock 8 sökande som har Dans som andrahandsval, 8 sökande som har Dans som tredjehandsval samt 9 sökande som har Dans som fjärdehandsval. Erfarenhet visar också att det brukar tillkomma sökande till inriktningen under våren. Detta, tillsammans med möjlighet att samplanera kurser med åk 2 och 3, gör att rektor bedömer att det är möjligt att starta inriktningen även om söktrycket är svagt.

Hotell- och turismprogrammet

Hotell- och turismprogrammet (HT) har ett fortsatt bra söktryck. Antal förstahandssökande i mars 2025 var 38. Nu, i mars 2026, har antal förstahandssökande ökat till 51. Programmet, som bedrivs som lärlingsutbildning från åk 2, har ett mycket framgångsrikt samarbete med branschen och efterfrågan på arbetskraft är stor. Därför föreslås en ökning från 28 till 42 utbildningsplatser i åk 1 hösten 2026. Rektor har en omsorgsfull dialog med sitt branschråd för att säkerställa tillgång på lärlingsplatser.

**International Programme**

Den första klassen, som har genomgått det förberedande Pre-DP, går nu under läsåret 2025/2026 sitt andra läsår, som är det första året med IB som skolform i det tvååriga Diploma Programme. Denna klass består av 5 elever, alla med bakgrund utanför Sverige.

I det förberedande Pre-DP-året finns detta läsår 8 elever. Även dessa 8 har alla en bakgrund utanför Sverige.

Under februari har 11 elever, varav 7 förstahandssökande, från lokala grundskolor deltagit i antagningsprov inför läsåret 2026/2027. De flesta kommer från Luleå International School (LIS). Alla dessa 11 kommer att registreras som behöriga.

Under innevarande läsår har så här långt även 11 ansökningar inkommit från helt externa elever, 10 av dessa från elever som nu befinner sig i annat land. Samtidigt är det vanligt att internationella elever ansöker senare under våren eller sommaren, vartefter föräldrarnas sysselsättning och familjernas planering inför hösten klarnar. En rimlig bedömning är att det kommer att finnas 5-10 antagningsbara externa elever, utöver de 7 lokala förstahandssökande.

Spetsutbildning i matematik och fysik

Spetsutbildning i matematik har funnits i Luleå Gymnasieskolas utbud sedan 2009. 2026 blir andra året som även spetsutbildning i fysik erbjuds. Söktrycket till båda utbildningarna inför hösten 2026 är relativt lågt. Till spetsutbildning i fysik är det i nuläget endast två förstahandssökande, men 7 sökande som har utbildningen som val 2, 3 eller 4. Erfarenhet visar också att det brukar tillkomma sökande under våren, i samband med prova på-dagar och riktad information. Rektor ser möjlighet att genomföra spetsutbildningen med måttlig extra resursåtgång. För utbildningens långsiktiga etablering och utveckling är det viktigt att hålla igång utbildningen även med ett mindre elevantal. Utbildningen bidrar dessutom till att stärka skolans akademiska profil och lägger förhoppningsvis grunden för ett stabilt elevunderlag de kommande åren.

Vård- och omsorgsprogrammet

Det finns ett stort behov att öka utbildningskapacitet inom Vård- och omsorgsprogrammet. Efterfrågan av arbetskraft inom välfärdssektorn är stor. Tyvärr är söktrycket svagt. Under två år har programmet haft 40 platser men inte lyckats fylla dem. Programmet arbetar med olika insatser för att öka intresset för utbildningen och det arbetet fortsätter. Inför hösten 2026 föreslås att minska antalet platser till 26, men med möjlighet att ta emot elever från IM, på Programinriktat val (IMV).

**Fjärde året på Teknikprogrammet, inriktning Samhällsbyggande (TE4)**

Från 2016 har Luleå Gymnasieskola utbildat i snitt 13 gymnasieingenjörer årligen. Utbildningen arbetades fram tillsammans med branschen, och har under alla år varit ett värdefullt bidrag till kompetensförsörjning inom samhällsbyggande. Utbildningen finansieras via ett riktat statsbidrag, som ges för maximalt 20 platser. Inför läsåret 25-26 var söktrycket dock alltför svagt för att kunna starta utbildningen. Ett antal intresserade elever fanns, men flertalet av dessa prioriterade att gå från gymnasiestudier till grundutbildning inom försvaret. Inför läsåret 26-27 är intresset betydligt bättre. En förstudie för att undersöka intresset har genomförts, och där har 15 elever anmält intresse. Eleverna lämnar in ansökningar fortlöpande fram till 15 april, för att synkronisera med universitets antagningstider. Bedömningen är att det finns goda möjligheter att starta en TE4-utbildning hösten 2026, och därför föreslås att upp till 20 elever antas till utbildningen.

Introduktionsprogrammen

Gymnasieskolan har fyra olika Introduktionsprogram (IM):

- Programinriktat val (IMV)
- Yrkesintroduktion (IMYRK)
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintröduktion (IMSPR)

Kommunala skolhuvudmän har ett ansvar att erbjuda Introduktionsprogram till alla elever som saknar behörighet till ett nationellt program. I några år har Luleå Gymnasieskola, förutom avsatta platser för Programinriktat val (IMV) haft sökbara grupper inom Yrkesintroduktion mot Vård- och omsorgsprogrammet (IMYVO) och Restaurang- och livsmedelsprogrammet (IMYRL).

Förslaget är att, precis som inför läsåret 2025/2026, inte avsätta sökbara platser Yrkesintroduktion inom VO. Det har visat sig vara svårt för elever med behörighet till Yrkesintroduktion att klara utbildningen som innehåller relativt stora delar teoretiska moment.

Även när det gäller IMYRL ser ansvariga skolledare svårigheter. Trots många stödjande insatser är genomströmningen låg. Det beror till stora delar beror på att eleverna saknar intresse för utbildningen, vilket påverkar motivationen. I stället för sökbara platser föreslås att elever på IM som uttrycker intresse för utbildning inom restaurang och livsmedel får följa programmet några dagar per vecka under första året. Om det fungerar väl för eleven och närvaron är god kan eleverna erbjudas en



individuellt planerad Yrkesintroduktion inom programmet andra året.
Eventuella gymnasiegemensamma ämnen läses inom IM.

Generellt finns behov att utöka inslag av yrkesutbildning inom IM. Ett utvecklingsarbete har startat, med stöd av innovationsmedel från förvaltningen. Syftet är att hitta fler möjligheter för elever inom IM att få läsa olika typer av yrkespaket inom gymnasiet eller vuxenutbildningen, och även öka möjlighet till att kombinera studier med praktik.

Dialog

Processen med att ta fram förslag till antal platser per program sker i flera sammanhang. Rektor har dialog med sin personal inom skolenheten och i facklig samverkan på lokal nivå. Dialog sker också med branschråd och arbetslivskontakter. Luleå Gymnasieskolas ledningsgrupp har en process fortlöpande fram till att ett förslag presenteras. Förslaget tas också upp i verksamhetsövergripande facklig samverkan.

Eva Lindbäck

Skolchef gymnasieskola

Beslutet skickas till

Skolchef gymnasieskola

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör

Utvecklingsledare Gymnasieantagning Nord